



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu	VY_32_INOVACE_M1203
Datum	14. 11. 2011
Anotace	Test ověřující různými typy úloh osvojení poznatků o zlomcích.
Autor	Mgr. Marta Teichmannová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část, provádí početní operace
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	rozšiřování, krácení, porovnávání zlomků, převod na desetinné číslo, početní operace se zlomky,
Druh učebního materiálu	test
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	2. stupeň, základní
Typická věková skupina	12 -15 let
Ročník	7. – 9.

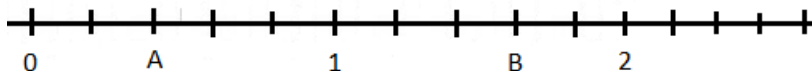


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Test: Zlomky – shrnutí

Varianta A

1) Jaký zlomek představují písmena na číselné ose?



A= B=

2) Doplň:

a) $\frac{36}{48} = \frac{\quad}{8}$

d) $\frac{\quad}{15} = \frac{42}{45}$

b) $\frac{17}{18} = \frac{51}{\quad}$

e) $3\frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

c) $\frac{5}{\quad} = \frac{35}{49}$

3) Porovnej :

a) $\frac{9}{10}$ a $\frac{9}{11}$

b) $\frac{4}{5}$ a $\frac{3}{4}$

c) Sestupně $\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{3}{4}$

4) Převeď zlomek na desítné číslo a des.číslo na zlomek:

a) $\frac{1021}{100} =$

c) $0,04 =$

b) $\frac{2}{1000} =$

d) $2,5 =$

5) Vypočítej:

a) $(\frac{3}{5} + 1\frac{1}{2}) - \frac{2}{5} =$

d) $\frac{1\frac{2}{5}}{\frac{21}{30}} =$

b) $\frac{28}{25} \cdot \frac{5}{40} =$

e) $0,6 + \frac{2}{3} =$

c) $4 : \frac{8}{9} =$

6) Urči:

a) $\frac{5}{6}$ ze 120 Kč=

b) $\frac{3}{4}$ z 1 m =

c) $\frac{5}{12}$ hodiny =

7) Řeš slovní úlohu: (zápis, výpočet, odpověď)

Jednu polovinu ze 32 žáků tvoří chlapci. Tři čtvrtiny chlapců hraje fotbal.

Kolik chlapců hraje fotbal? **Jaká část** chlapců nehraje fotbal?

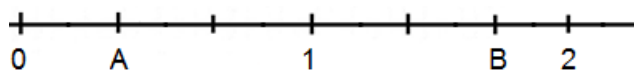


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Test: Zlomky – shrnutí

Varianta B

1) Jaký zlomek představují písmena na číselné ose?



A= B=

2) Doplně:

a) $\frac{14}{9} = \frac{42}{\quad}$

d) $\frac{\quad}{13} = \frac{36}{39}$

b) $\frac{36}{42} = \frac{\quad}{7}$

e) $4\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$

c) $\frac{6}{\quad} = \frac{24}{28}$

3) Porovnej :

a) $\frac{7}{12}$ a $\frac{7}{10}$

b) $\frac{4}{3}$ a $\frac{8}{7}$

c) Vzestupně $\frac{4}{9}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}$

4) Převeď zlomek na desítné číslo a des.číslo na zlomek:

a) $\frac{42}{1000} =$

c) $1,23 =$

b) $\frac{14}{10} =$

d) $0,008 =$

5) Vypočítej:

a) $(2\frac{1}{8} - \frac{3}{4}) + \frac{1}{2} =$

d) $\frac{5}{\frac{15}{18}} =$

b) $\frac{21}{10} \cdot \frac{15}{42} =$

e) $\frac{3}{4} + 0,3 =$

c) $1\frac{5}{6} : \frac{3}{12} =$

6) Urči:

a) $\frac{7}{8}$ ze 480 kg=

b) $\frac{3}{10}$ z 1 km =

c) $\frac{4}{5}$ minuty =

7) Řeš slovní úlohu (zápis, výpočet, odpověď)

Dvě třetiny z 36 dětí tvoří dívky. Z nich jedna osmina chodí do tanečního kroužku. **Kolik** dívek navštěvuje tento kroužek? **Jaká část** dívek nechodí do tanečního kroužku.