



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název materiálu</b>	Celá čísla shrnutí
<b>Kód materiálu</b>	VY_32_INOVACE_M1210
<b>Datum</b>	16. 12. 2011
<b>Anotace</b>	Test prověřující znalosti o celých číslech, zejména početní operace.
<b>Autor</b>	Mgr. Marta Teichmannová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	provádí základní početní operace s celými čísly, určí absolutní hodnotu čísla
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	žádné
<b>Klíčová slova</b>	opačné číslo, absolutní hodnota, početní operace s celými čísly
<b>Druh učebního materiálu</b>	test
<b>Druh interaktivity</b>	aktivita
<b>Cílová skupina</b>	žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	2. stupeň, základní
<b>Typická věková skupina</b>	12. – 15 let
<b>Ročník</b>	7. – 9.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Test: Celá čísla - shrnutí

Varianta A

#### 1) Urči:

a)  $|-15| =$

b)  $|+18| =$

c)  $-(-5) =$

d)  $-(+8) =$

e)  $|-13| + |+20| =$

f)  $|+12| - |-40| =$

g)  $|-45 + 20| =$

h)  $|-5| \cdot |+12| =$

i)  $|-48| : (-6) =$

#### 2) Porovnej:

a)  $-15 \quad +2$

b)  $8 \quad -1$

c)  $|-15| \quad 15$

d)  $-7 \quad -17$

e)  $-5 \quad -6$

f)  $0 \quad -5$

#### 3) Vypočítej:

a)  $-4 + (-20) =$

b)  $7 + (-10) =$

c)  $8 + (-9) =$

d)  $10 - (+8) =$

e)  $+4 - (-9) =$

f)  $4 \cdot (-7) =$

g)  $-12 \cdot (-4) =$

h)  $72 : (-9) =$

i)  $-120 : (-10) =$

j)  $0 : (-5) =$

#### 4) Dopln čísla místo otazníků:

a)  $-20 + ? = -13$

b)  $5 + ? = -18$

c)  $-5 - ? = -10$

d)  $-10 - ? = 45$

#### 5) Vypočítej:

a)  $20 - 40 + 80 =$

b)  $2 - 3 - 6 - 7 =$

c)  $-36 + 14 - 8 =$

d)  $8 \cdot (-5) + 3 =$

e)  $8 \cdot (-5 + 3) =$

f)  $8 + (-5) \cdot 3 =$

g)  $45 \cdot (-19) \cdot 0 =$

h)  $45 + (-19) \cdot 0 =$

- 6) Pan Jíva zapisoval průběh teplot během noci. První zápis provedl o půlnoci. V 1 hodinu zjistil, že teplota vzduchu poklesla o  $1^{\circ}\text{C}$ . Hodinu nato ukazoval teploměr další snížení teploty o  $3^{\circ}\text{C}$ . Ve 3 hodiny zjistil pan Jíva, že teplota opět poklesla o další  $2^{\circ}\text{C}$ . V té době ukazoval teploměr  $-9^{\circ}\text{C}$ . Jakou teplotu ukazoval teploměr o půlnoci? (výpočet a odpověď)



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Test: Celá čísla - shrnutí

Varianta B

## 1) Urči:

a)  $|+25| =$

a)  $|-12| =$

b)  $-(+6) =$

c)  $-(-4) =$

d)  $|-13| + |+20| =$

e)  $|+23| - |-45| =$

f)  $|-50 + 20| =$

g)  $|+6| \cdot |-12| =$

h)  $|-18| : (-3) =$

## 2) Porovnej:

a)  $+3$      $-16$

b)  $-1$      $8$

c)  $-12$      $-6$

d)  $|-14|$      $14$

e)  $-7$      $-5$

f)  $-7$      $0$

## 3) Vypočítej:

a)  $30 + (-12) =$

b)  $-5 + 15 =$

c)  $-7 + (-8) =$

d)  $9 - (-5) =$

e)  $-6 - (-7) =$

f)  $-5 \cdot 12 =$

g)  $-8 \cdot (-6) =$

h)  $0 : (-4) =$

i)  $63 : (-7) =$

j)  $-64 : (-8) =$

## 4) Dopln čísla místo otazníků:

a)  $-9 - ? = 25$

b)  $-2 - ? = -15$

c)  $10 + ? = -16$

d)  $-25 + ? = -40$

## 5) Vypočítej:

a)  $-5 - 8 + 3 - 3 =$

b)  $80 - 100 + 10 =$

c)  $-26 + 14 - 8 =$

d)  $3 \cdot (-8) + 5 =$

e)  $3 \cdot (-8 + 5) =$

f)  $3 + (-8) \cdot 5 =$

g)  $26 \cdot (-15) \cdot 0 =$

h)  $25 + (-15) \cdot 0 =$

- 6) Při povodních se hladina řeky během prvního dne zvedla o 50 cm, druhý den ještě o dalších 20 cm. Třetí den začala voda klesat a celkově klesla o 30 cm. Během dalšího týdne klesla hladina o 60 cm. Nyní byla výška hladiny vody v řece 90 cm. Do jaké výšky sahala voda před povodněmi? (výpočet a odpověď).



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ