



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

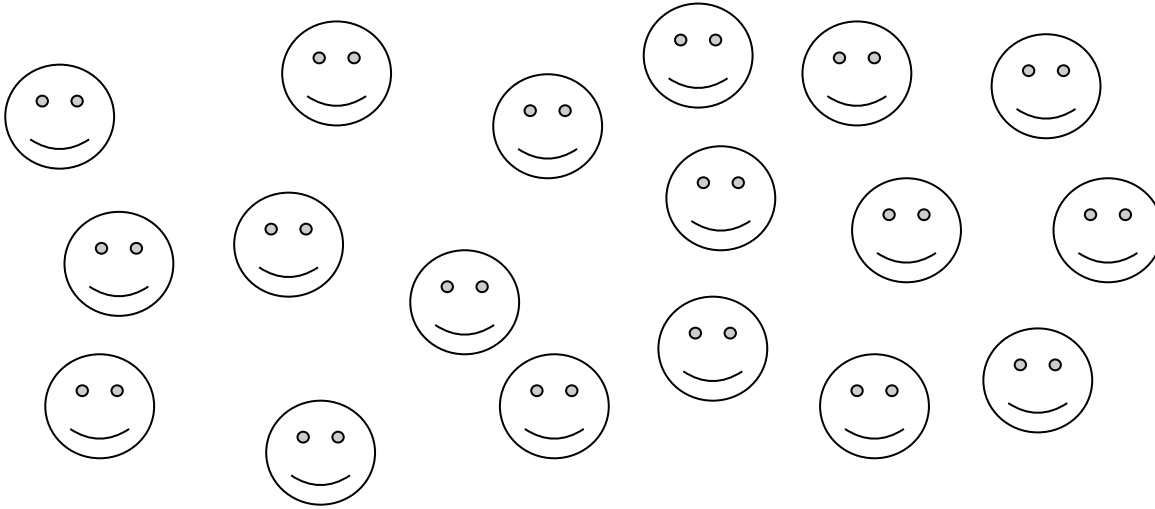
| | |
|-------------------------------------|--|
| Název materiálu | Zlomek |
| Kód materiálu | VY_32_INOVACE_M1201 |
| Datum | 10. 9. 2011 |
| Anotace | Pracovní list procvičující znázornění části celku, vyjádření části celku pomocí zlomků a zápis zlomku. |
| Autor | Mgr. Marta Teichmannová |
| Jazyk | čeština |
| Očekávaný výstup | chápe pojem zlomek, užívá kvantitativního vyjádření vztahu celek – část zlomkem |
| Speciální vzdělávací potřeby | žádné |
| Klíčová slova | část celku, zlomek |
| Druh učebního materiálu | pracovní list |
| Druh interaktivity | aktivita |
| Cílová skupina | žák |
| Stupeň a typ vzdělávání | 2. stupeň, základní |
| Typická věková skupina | 12 – 15 let |
| Ročník | 7. – 9. |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

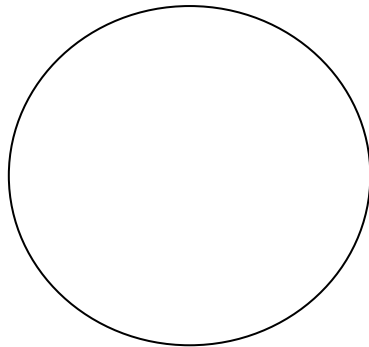
Pracovní list: Zlomky

1) Rozděl hromadu smajlíků na třetiny:



2) Rozděl dort na čtvrtiny:

- Jednu čtvrtinu vybarvi modře, jednu čtvrtinu žlutě.
- Kolik čtvrtin zůstalo nevybarveno? Vyjádři různými zlomky.
- Jaká část je vybarvena?



3) Zapiš pomocí zlomků jednotlivé části:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ☺ | ☺ | ☺ | ♥ | ♥ |
| ☺ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ |
| ☺ | ♪ | ♪ | ♪ | ♪ |
| ☺ | ♪ | ♪ | ♪ | ▲ |
| ☺ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4) Zapiš ve tvaru zlomku:
tři osminy

šest dvaatřicetin

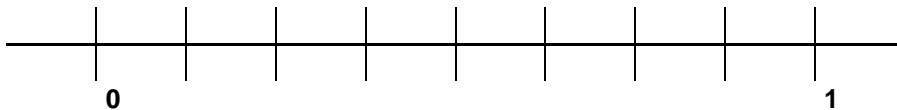
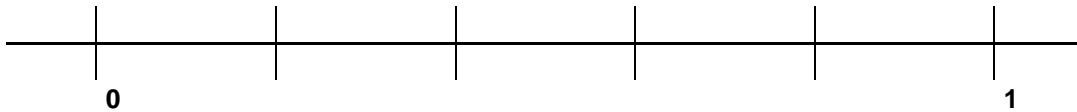
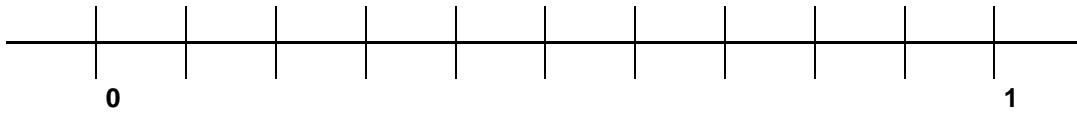
devět pětín

jedenáct osmačtyřicetin

osm třináctin

jedna polovina

5) Popiš zlomkem jednotlivé dílky os:



6) Které obrazce mají vybarvenu a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{4}$ své plochy?



7) Máme rozřezat tyč dlouhou 2,4 m na deset dílů.

- Kolik řezů provedeme k rozřezání této tyče?
- Kolik cm bude měřit jeden díl?
- Jakým zlomkem vyjádříme tři odřezané části?

8) Vyber ze zlomků $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{9}{7}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{11}{10}$, $\frac{6}{12}$, $\frac{10}{100}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{12}{6}$ ty, které jsou:

- rovny $\frac{1}{2}$
- menší než 1
- rovny 1
- větší než 1